

PRÊMIO
**MUNICÍPIOS
MINERADORES**
2022



CASES DOS VENCEDORES



Educação

Capacidade de resposta,
performance e efetividade.

Realização



Idealização



PRÊMIO MUNICÍPIOS MINERADORES 2022

ALTO HORIZONTE (GO)



EDUCAÇÃO

O MUNICÍPIO POSSUI UMA PARCERIA COM O SISTEMA S, ATRAVÉS DO IEL, EM QUE OFERTA BOLSA UNIVERSITÁRIA E AO ALUNO DO ENSINO MÉDIO, CONTRIBUINDO NA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL. UM DOS PROGRAMAS QUE FAZEM O DIFERENCIAL NA CIDADE É O EJA PROFISSIONALIZANTE, NO QUAL O ALUNO QUE NÃO ESTUDOU PODE TIRAR A CARTEIRA DE HABILITAÇÃO.

FOTO: PREFEITURA DE ALTO HORIZONTE



ALTO HORIZONTE (GO)

Nas dimensões avaliadas em Educação, Alto Horizonte se destacou no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) dos anos iniciais e dos anos finais do ensino fundamental. O IDEB é um índice sintético que mensura a qualidade do aprendizado dos alunos e considera a permanência escolar. Nas duas etapas do ensino fundamental, o IDEB de Alto Horizonte ultrapassou a meta estabelecida para o município nas últimas avaliações realizadas. Além disso, o IDEB mais recente dos anos iniciais do ensino fundamental, de Alto Horizonte posiciona a educação do município acima da média nacional.

Um outro indicador que merece destaque foi a taxa líquida de matrícula em creches em Alto Horizonte. Em 2020, a taxa líquida do município foi de 51,4%, o que aponta para mais da metade das crianças de até 3 anos de idade do município estavam matriculadas em creches. Nesse mesmo ano, a taxa foi de 27,4% no Brasil. Considerando a meta vigente para a cobertura de creches, o Plano Nacional de Educação, vigente entre 2014 e 2024, estabeleceu a ampliação da oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final de vigência do Plano – meta ultrapassada em Alto Horizonte.

Os recursos obtidos com a exploração de ouro e o cobre da Mina da Chapada, em Alto Horizonte, pequeno município de Goiás, estão diretamente ligados aos avanços nos indicadores de educação do município. O município de cerca de 6.500 habitantes investe cerca de R\$ 1,75 milhão por mês em educação, sendo a maior parte (70%) dos recursos recolhidos pela CFEM, a Compensação Financeira pela Exploração de Recursos Minerais.



ALTO HORIZONTE (GO)

O investimento é matéria-prima fundamental para a realização de grandes projetos. Nos últimos anos, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) da rede municipal nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental superou continuamente a meta estabelecida para cada biênio, alçando o município de Alto Horizonte à frente dos mais de 200 municípios mineradores na área de Educação. A soma dos indicadores de educação do município atingiu 6,36 pontos, nota mais alta entre todos os municípios mineradores avaliados durante a premiação (média geral de 4,63 pontos), o que pode ser percebido em suas ações práticas.

A atenção com a educação infantil e o ensino fundamental se estende até o ensino superior, desafiando as transformações populacionais que o município vem sofrendo com a atividade mineradora. A população dobrou de tamanho a partir de 2007 com a exploração de minério, gerando uma demanda volumosa de novos estudantes para o município. A partir de 2010, a prefeitura ampliou a rede de ensino – que até então possuía uma única escola estadual –, reativando escolas antigas, para 300 alunos, criando escola de ensino fundamental para 800 alunos e dois centros municipais de educação infantil para 300 crianças.

O aumento da estrutura física aconteceu em paralelo ao trabalho consistente de formação continuada dos professores, como explica o Secretário Municipal de Educação Marcelo Amargoso: “Com um novo plano de carreira, cursos de reciclagem e de aperfeiçoamento, a prefeitura elevou o professor ao centro de sua agenda de transformações, valorizando uma profissão que não tinha o reconhecimento merecido”.

A partir de aulas de robótica e empreendedorismo, os alunos passaram a se destacar em olimpíadas nacionais de matemática e astronomia, além de avançar em áreas como a indústria e a agropecuária.



ALTO HORIZONTE (GO)

Como resultado, pode-se observar que os mais de 250 pequenos produtores agropecuários do município, ligados ao plantio de milho e bovinocultura leiteira e de corte, tinham em comum a baixa produtividade de seus rebanhos e de suas lavouras, e com o avanço dos jovens no ensino básico, técnico e superior, a ciência tem se aproximado do campo, levando inovação para dentro dos negócios familiares, aumentando a produtividade, gerando novos negócios e aumentando a renda da população.

Com foco nas demandas da nova Ferrovia de Integração do Centro-Oeste (FICO), que está em construção no município, Alto Horizonte também oferece qualificação para o transporte ferroviário. Além da produção de grãos, o município é estratégico na região do Vale Araguaia, próximo a municípios mineradores como Barro Alto, Niquelândia e Minaçu.

Em 2022, o município de Alto Horizonte oferece dez cursos técnicos em parceria com o Senai conectados à demanda por profissionais nestes novos negócios. Já não é necessário sair do município para se tornar um(a) especialista em logística, aprender a trabalhar com produtos químicos, operar e consertar máquinas agrícolas ou se tornar uma liderança em segurança do trabalho, eletrônica ou informática.

Vale ressaltar que os cursos técnicos são custeados pela própria prefeitura e oferecidos gratuitamente para os alunos do EJA (Educação de Jovens e Adultos), enquanto estudantes do ensino médio regular e recém-formados são subsidiados com bolsas de 50%. Ao final de 2022, cerca de 200 novos técnicos estarão aptos a ingressar no mercado de trabalho, o que contribui para o desenvolvimento econômico do município e para a geração de renda. Até não muito tempo atrás, a defasagem em educação era tão grande a ponto de as vagas de empregos existentes na cidade não serem preenchidas por falta de qualificação. Hoje, há concorrência.



ALTO HORIZONTE (GO)

A qualificação em cursos superiores também recebe atenção do município. A prefeitura oferece bolsa auxílio-moradia para 41 estudantes que cursam ensino superior em outros municípios, além de transporte universitário, para garantir que os jovens sigam com a graduação. O próximo desafio é fazer com que o jovem formado retorne ao município e aplique o conhecimento na própria cidade, que empreenda e diversifique a economia de Alto Horizonte, até que o município tenha sua própria oferta de ensino superior, o que deve acontecer em breve.

Por fim, a gestão da educação de Alto Horizonte (GO) atua de maneira intersetorial, junto à pasta de Assistência Social, na erradicação do analfabetismo de jovens e adultos. De um lado, a Assistência Social possui um diagnóstico das famílias em situação de vulnerabilidade no município por meio do Cad. Único e atua de forma articulada com outras pastas. Do lado da Educação, é implementado o Programa de Erradicação do Analfabetismo na rede pública do município, inclusive com o incentivo (bolsa) mensal para a participação dos jovens e adultos, de forma a garantir a sua permanência no ensino e que não seja necessário escolher entre trabalhar ou estudar.

O caso de Alto Horizonte indica que o avanço na política pública de educação é uma junção de alguns fatores, como a valorização do profissional docente, a ampliação da rede de ensino – em resposta ao aumento populacional e da demanda – por meio do aproveitamento da infraestrutura já existente no município, o uso de incentivos para garantir os alunos dentro da escola – seja ela regular ou EJA – e o foco na qualificação dos processos de ensino com vistas à garantia da aprendizagem.

PRÊMIO MUNICÍPIOS MINERADORES 2022

ALTO HORIZONTE (GO)



EDUCAÇÃO

No pacto federativo, os municípios têm como principais responsabilidades a garantia do acesso e da qualidade da educação infantil e do ensino fundamental. Neste sentido, os governos municipais desempenham um papel primordial na formação e no pleno desenvolvimento cognitivo e crítico de crianças e adolescentes. Ademais, são protagonistas no desenvolvimento de capital humano, potencializando as oportunidades de desenvolvimento social e econômico de suas localidades.



O QUE PODEMOS APRENDER COM O MUNICÍPIO DE ALTO HORIZONTE (GO)

A EDUCAÇÃO É A BASE
PARA O FUTURO PRÓSPERO
E SUSTENTÁVEL DE
MUNICÍPIOS
MINERADORES, CIENTES DO
PRAZO DE VALIDADE DA
ATIVIDADE MINERADORA

DECISÕES URGENTES
COMO EXPANSÃO DA REDE
DE ENSINO NÃO PODEM
AGUARDAR A PRÓXIMA
GESTÃO

TER CRIATIVIDADE PARA
USAR A ESTRUTURA FÍSICA
JÁ INSTALADA TEM PARA
AMPLIAR O NÚMERO DE
ESCOLAS

VALORIZAR A CARREIRA DO
PROFESSOR É INVESTIR NA
BOA FORMAÇÃO DE
FUTUROS PROFISSIONAIS

OFERECER CURSOS
TÉCNICOS CONECTADOS
ÀS DEMANDAS DO
MERCADO AJUDA A
POPULAÇÃO A SE
RECOLOCAR E AUMENTAR A
RENDA

PARA EVITAR A FUGA DE
CÉREBROS, A PREFEITURA
INVESTE NO ENSINO
SUPERIOR. ENQUANTO NÃO
TEM CAMPUS LOCAL,
SUBSIDIA OS ALUNOS A
CURSAREM EM OUTROS
MUNICÍPIOS

ESPORTES, ROBÓTICA,
PARTICIPAÇÕES E
PREMIAÇÕES EM
OLIMPIADAS DE
CONHECIMENTO
POTENCIALIZAM OS
EFEITOS DO ENSINO E
ESTIMULAM A BUSCA POR
CONHECIMENTO

PRÊMIO MUNICÍPIOS MINERADORES 2022

COMO REPLICAR A BOA PRÁTICA



EDUCAÇÃO

REALIZAR PARCERIAS COM
ÓRGÃOS DO SISTEMA S
COMO FORMA DE
IMPULSIONAR A OFERTA DE
CURSOS TÉCNICOS DE
CURTA E MÉDIA DURAÇÃO,
ALINHADOS ÀS DEMANDAS
E ÀS ATIVIDADES
ECONÔMICAS PRESENTES E
POTENCIAIS DO MUNICÍPIO

ATENTAR-SE À LEGISLAÇÃO
QUE VALORIZA A CARREIRA
DOCENTE E CRIAR
MECANISMOS PARA UMA
QUALIFICAÇÃO
CONSTANTE DOS
PROFISSIONAIS DA
EDUCAÇÃO, COM FOCO
ESPECIAL NA GARANTIA DA
APRENDIZAGEM

NA AUSÊNCIA DE OFERTA
DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
NO PRÓPRIO MUNICÍPIO,
SUBSIDIAR COM
TRANSPORTE E
ALIMENTAÇÃO OS JOVENS
ESTUDANTES
MATRICULADOS EM
CURSOS SUPERIORES EM
MUNICÍPIOS VIZINHOS, DE
FORMA A FOMENTAR
PROFISSIONAIS
QUALIFICADOS NO
MUNICÍPIO

COMO REPLICAR A BOA PRÁTICA



EDUCAÇÃO

ATRELAR INCENTIVOS PARA A CONCLUSÃO DO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) CONDICIONANTES À PERMANÊNCIA OU CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL, COMO FOI O CASO DE ALTO HORIZONTE: A PREFEITURA GARANTE UMA BOLSA AO JOVEM OU ADULTO DESEMPREGADO NO EJA E REEMBOLSA O CONCLUINTE DO EJA PROFISSIONALIZANTE OS CUSTOS DECORRENTES DOS TRÂMITES DA CARTEIRA DE HABILITAÇÃO

TRABALHAR CONJUNTAMENTE AS PASTAS DE EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL, POR MEIO DO CAD. ÚNICO, PARA IDENTIFICAÇÃO DE FAMÍLIAS COM PREVALÊNCIA DE ANALFABETISMO DE JOVENS E ADULTOS E OFERTA DE ENSINO VOLTADA PARA ESTE PÚBLICO, COM INCENTIVOS (BOLSAS) PARA QUE NÃO SEJA PRECISO ESCOLHER ENTRE TRABALHAR OU ESTUDAR

ADEQUAR A INFRAESTRUTURA JÁ EXISTENTE AO VOLUME CRESCENTE DE ALUNOS DE FORMA RÁPIDA, USANDO CONSTRUÇÕES DESATIVADAS, PARA SUPRIR A DEMANDA COM ECONOMIA DE TEMPO E DE RECURSOS



O QUE MAIS PODE SER FEITO



PARA MUNICÍPIOS QUE POSSUEM DEMANDA DE VAGAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E POSSUEM MAIS QUE TRÊS CRECHES, SOBRETUDO NA FAIXA ETÁRIA DE 0 A 3 ANOS (CUJA MATRÍCULA NÃO É OBRIGATORIA, MAS O ESTADO DEVE ATENDER ÀS NECESSIDADES DAS FAMÍLIAS), É IMPORTANTE CENTRALIZAR A FILA DE CRECHE NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO. DESTA FORMA, AS FAMÍLIAS NÃO PRECISAM SE DESLOCAR DE UNIDADE EM UNIDADE ESCOLAR E SE INSCREVER DE FORMA DUPLICADA. ALÉM DISSO, AO CENTRALIZAR A GESTÃO DA DEMANDA, A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TEM UM NÚMERO PRECISO DA DEMANDA POR VAGAS EM CRECHE, SEM A DUPLICIDADE DE UMA MESMA CRIANÇA SENDO CONTADA DUAS OU MAIS VEZES POR ESTAR EM MAIS DE UMA FILA DE CRECHE



O QUE MAIS PODE SER FEITO



ações no contraturno de recuperação do déficit de aprendizagem provocado pelo afastamento dos alunos do ambiente escolar durante os períodos mais restritivos da pandemia

atenção à saúde mental dos estudantes. Se o cenário antes da pandemia já tinha o bullying como uma questão latente na comunidade escolar, no pós-pandemia foi evidenciada uma volta dos alunos com maiores questões de insegurança, ansiedade e falta de autoconfiança, que afetam, nas escolas, os processos de ensino-aprendizagem



O QUE MAIS PODE SER FEITO



TORNAR A ESCOLA UM AMBIENTE MAIS ACOLHEDOR. NESTE SENTIDO, PODEM SER LANÇADAS PRÁTICAS COMO: ATIVIDADES DE RECEPÇÃO DOS ALUNOS; APROXIMAÇÃO E FORTALECIMENTO DA RELAÇÃO DA ESCOLA COM AS FAMÍLIAS; A PACTUAÇÃO DE CÓDIGOS DE CONDUTA ENTRE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR, NA FORMA DE DISCUSSÃO ONDE ALUNOS INDICAM COMO GOSTARIAM DE SER TRATADOS E O FORTALECIMENTO DA SENSAÇÃO DE PERTENCIMENTO DO ALUNO COM A COMUNIDADE



O QUE MAIS PODE SER FEITO



AÇÕES DE BUSCA ATIVA, QUE CONSISTEM EM IDENTIFICAR E CONTATAR (PRESENCIALMENTE OU NÃO) FAMÍLIAS DE ESTUDANTES QUE EVADIRAM A ESCOLA APÓS UM DETERMINADO NÚMERO DE FALTAS. A AÇÃO INTERSETORIAL, ARTICULADA COM PROFISSIONAIS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL E DA SAÚDE SÃO FUNDAMENTAIS PARA OTIMIZAR ESFORÇOS: ASSISTENTES SOCIAIS E AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE SÃO PROFISSIONAIS QUE MANTÊM UMA FORTE RELAÇÃO COMUNITÁRIA E COM AS FAMÍLIAS, PODENDO COMPOR A ESTRATÉGIA INTERSETORIAL DO MUNICÍPIO DE BUSCA ATIVA ESCOLAR



O QUE MAIS PODE SER FEITO



GARANTIA DO ACESSO DOS ESTUDANTES À INTERNET, SOBRETUDO DAQUELES QUE SE ENCONTRAM EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL E APRESENTAM MAIORES DIFICULDADES DE ACESSO